



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

VALORAS

Programa de Convivencia Escolar

VALORAS

Apoyando a la Educación Integral

Andrea Pardo Lagos

13 Octubre 2017

VALORES

- Respeto
- Colaboración/comunidad
- Participación-responsabilidad/Democracia

Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES ASOCIADAS

**COMUNIDAD de aprendizaje y buen trato de todos :
Estrategia trans-formativa:**

**Gestión Institucional de una Comunidad
para el aprendizaje y buen trato de todos**

Comunidad de curso
Para el aprendizaje
y buen trato de todos

**Comunidad
profesional docente**
Desarrollo profesional
para conformar
comunidades de
aprendizaje y buen
trato



**Diagnósticos y
Asesorías**

Gestión Institucional

1. PEI
2. Sistemas normativos en enfoque formativo
3. Desarrollo de equipos
4. Liderazgo de una “Comunidad escolar para el aprendizaje y buen trato de todos”
(micropolítica escolar, organización sistémica, contextos para la actividad, cambio, comunicación, “organizaciones que aprenden”/”liderazgo transformacional)
5. Conducción de talleres de desarrollo profesional

Comunidad de curso

Comunidad profesional docente

Relación
distintiva
entre profesor
y alumno

Normalización
de la
opacidad en
los juegos
(límites y reglas)

Equidad
para
referirse a
los nombres de
alumnos

Profesor
con falta
de compromiso

- Mantener una actitud de escucha activa o empatía, sin emitir juicios de valor

- Expresar las ideas, opiniones y sentimientos de forma respetuosa ayuda al diálogo y favorece el desarrollo de la autoestima

- EDUCACIÓN emocional para estudiantes

- Establecer límites explícitos que se deben respetar y que defina la conducta deseada

- Establecer normas en conjunto a los y las estudiantes

- Al terminar un trabajo o ejercicio, inducir a la reflexión sobre qué cada uno habría realizado de igual manera o distinto si hubieran que realizar es

**Apoyo a la
Formación
Continúa**

**Gestión
Institucional**

**Comunidad
profesional
docente**

Comunidad de curso

- 1. Conocerse y colaborar**
- 2. Sistemas normativos de curso**
- 3. Disciplina formativa**
- 4. Conflictos y abordaje colaborativo**
- 5. Gestión de aula**
- 6. Inclusión: de un enfoque individual a cooperativo**
- 7. Inclusión de estudiantes que dificultan el trabajo de aula**
- 8. Relación con la(s) familia(s)**
- 9. Formación sistemática de valores y competencias socioemocionales y éticas**
- 10. Aprendizaje colaborativo (incluye evaluación)**



Diplomados

**Gestión
Institucional**

**Comunidades de
curso**

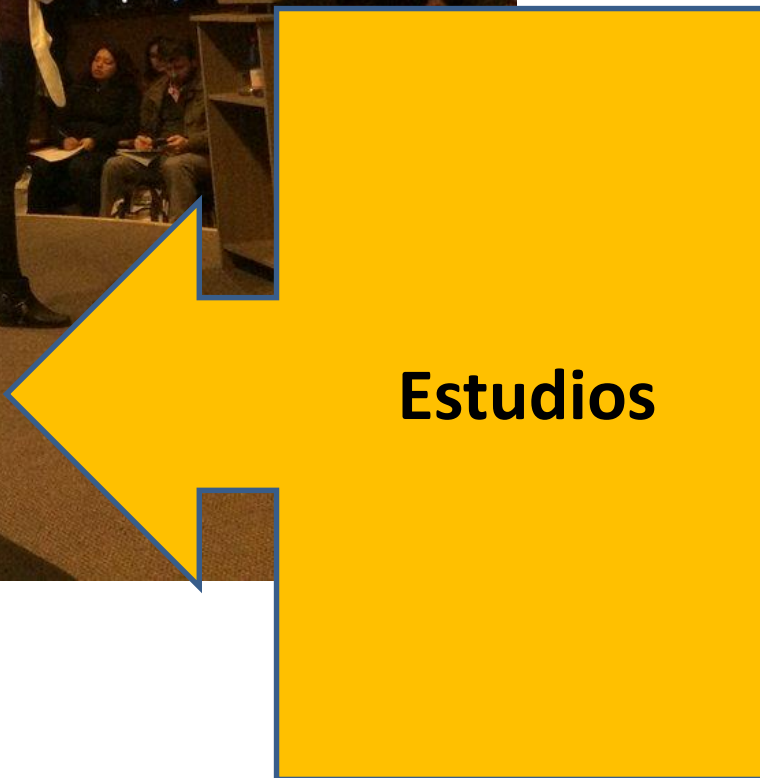
Comunidad profesional docente

- 1. Pedagogía de la convivencia y desarrollo de competencias socioemocionales y éticas.**
- 2. Psicología en el Aula, especialización en psicología escolar.**
- 3. Villarrica: Convivencia escolar : Formación de comunidades de aprendizaje y buen trato**

Solicitud

La Unidad de Transversalidad Educativa (UTE), a través de la UNESCO encarga un proyecto donde se intencione una mayor conversación y coherencia en temas de Convivencia Escolar y Formación entre distintas instituciones del sistema educativo (MINEDUC, Agencia de Calidad, Superintendencia), y los planes de gestión de la convivencia de los establecimientos educacionales.

www.uce.cl



Estudios

COMUNIDAD de aprendizaje y buen trato de todos : Estrategia trans-formativa:

Gestión Institucional de una Comunidad
para el aprendizaje y buen trato de todos

Comunidad de cur

Fondef
Estudio Unesco – Agencia
Estudio Fundación Luksic
(COES U. Chile)

Comunidad
ional docente